

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент Карякина И. Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

**Б1.В.09 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ,
АВТОНОМНЫХ, И КАЗЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения

Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Анализ финансовой отчетности бюджетных, автономных, и казенных учреждений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программу составила:

В.С. Лубнина, ст. преподаватель 

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Анализ финансовой отчетности бюджетных, автономных, и казенных учреждений» утверждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от 18 июня 2025 г.

Директор Института права, экономики и управления



То Кен Сик
Ф.И.О.

—
подпись

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.09 «Анализ финансовой отчетности бюджетных, автономных, и казенных учреждений» является овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для понимания публичной финансовой отчетности бюджетных (автономных) организации, ее чтения и анализа.

Задачи дисциплины:

В процессе достижения основной цели решаются следующие задачи преподавания дисциплины:

- изучение состава и содержания финансовой отчетности бюджетных (автономных) организаций, принципов ее формирования и аналитических возможностей;
- изучение методических основ анализа финансовой отчетности бюджетных (автономных) организаций;
- овладение практическими навыками чтения и анализа финансовой отчетности, интерпретации полученных результатов;
- умение использовать результаты анализа для разработки управленческих решений, прогнозирования финансового состояния.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.09 «Анализ финансовой отчетности бюджетных, автономных, и казенных учреждений» относится согласно учебному плану к блоку вариативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Предшествующими дисциплинами для изучения Б1.В.09 «Анализ финансовой отчетности бюджетных, автономных, и казенных учреждений» являются: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы».

Последующими дисциплинами для дисциплины Б1.В.09 «Анализ финансовой отчетности бюджетных, автономных, и казенных учреждений» являются: «Финансовый менеджмент», Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски
ПК-9	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений	ПК-9.1 Осуществляет документирование хозяйственно-финансовой деятельности; утверждение финансовых и бухгалтерских документов организации; оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-9.2 Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность; работает с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми

	различных форм собственности	в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами ПК-9.3 Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности
ПК-14	«Способен осуществлять планирование, учет, вести отчетность и анализировать показатели хозяйственно-финансовой деятельности коммерческих организаций, а также бюджетных, автономных и казенных учреждений»	ПК-14.1 Определяет источники информации для проведения финансового расследования, собирает дополнительную информацию о финансовых операциях и сделках, анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности, подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования ПК-14.2 Определяет и использует источники информации, структурирует и оценивает их, классифицирует, собирает, анализирует информацию о подозрительных операциях и сделках, обеспечивает объективность анализа информации, проверяет соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов, подготавливает аналитические и отчетные материалы; обрабатывает информацию по рискам в отрасли и в организации ПК-14.3 Знает методы сбора, обработки и анализа информации, инструменты для проведения анализа, программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; базовые категории теории стратегического менеджмента и маркетинга; финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента
ПК-16	«Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»	ПК-16.1 Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики, формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер, и оценивает бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; проводит анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности ПК-16.2 Подготавливает аналитические материалы, обобщает, интерпретирует и систематизирует информацию, анализирует и оценивает ее, выявляет причинно-следственные связи, формулирует выводы, подготавливает отчетные материалы по установленной форме; анализирует финансовую отчетность организации в разрезе рисков ПК-16.3 Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, финансы, финансовый анализ, фундаментальные концепции финансового менеджмента; основы финансового менеджмента; базовые категории теории стратегического менеджмента и маркетинга.
ПК-22	«Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления	ПК-22.1 Осуществляет документирование в части, относящейся к своей работе, оценивает бухгалтерскую (финансовую) отчетность в целом ПК-22.2 Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность; подготавливает и оформляет рабочие документы; работает с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами ПК-22.3 Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, налоговое законодательство РФ; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности

	бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»	
ПК-29	«Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	<p>ПК-29.1 Организует процесс проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта; анализирует и оценивает объект внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности; оценивает бухгалтерскую (финансовую) отчетность в целом; решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении проверки (аудита) в пределах своей компетенции; формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания; формирует итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-29.2 Анализирует полученную в ходе проверки информацию и формулирует выводы по итогам ее анализа; выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; работает с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами</p> <p>ПК-29.3 Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении, налоговое законодательство РФ. Знает особенности организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; знает основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации; знает внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	очная форма обучения	
	Трудоемкость, акад. часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	50	50
Лекции (Лек)	20	20
Практические занятия (ПР)	30	30
Лабораторные работы (Лаб)		
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	-	-
Контроль (подготовка к промежуточной аттестации)	3	3
Контактная работа в период промежуточной аттестации (ПА)	1	1

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	10 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	зачет
Самостоятельная работа:	22	22
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям, выполнение	10	10
-подготовка к итоговой аттестации	2	2

заочная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	14	14
Лекции (Лек)	6	6
Практические занятия (ПР)	8	8
Лабораторные работы (Лаб)		
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	-	-
Контроль (подготовка к промежуточной аттестации)	3	3
Контактная работа в период промежуточной аттестации (ПА)	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	зачет
Самостоятельная работа:	58	58
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям, выполнение	26	26
-подготовка к итоговой аттестации	12	12

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

очная форма обучения							
№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	с е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятель ная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Государственные (муниципальные) учреждения в секторе государственного (муниципального) управления	10	2	4		2	Семинарское занятие, тест, самостоятельная работа
2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе управления государственными и муниципальными бюджетными	10	2	4		2	Семинарское занятие, тест, самостоятельная работа

	(автономными) организациями						
3	Оценка и анализ имущественного положения бюджетных, автономных, некоммерческих организаций	10	2	4		2	Практикум, тест, самостоятельная работа
4	Оценка и анализ финансовой устойчивости бюджетных, автономных, некоммерческих организаций по данным баланса исполнения бюджета	10	2	4		2	Практикум, тест, самостоятельная работа
5	Оценка и анализ ликвидности, платежеспособности и оборачиваемости средств организации	10	2	4		4	Практикум, тест, самостоятельная работа
6	Анализ финансовых результатов бюджетных, автономных, некоммерческих организаций по данным отчета о финансовых результатах	10	4	4		4	Практикум, тест, самостоятельная работа
7	Расчет и анализ показателей рентабельности	10	4	4		4	Практикум, тест, самостоятельная работа
8	Анализ отчета об исполнении бюджета	10	4	2		4	Практикум, тест, самостоятельная работа
	зачет	10					
	Итого:		20	30		22	

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	с е м е с т р	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Государственные (муниципальные) учреждения в секторе государственного (муниципального) управления	10	2	-		5	Семинарское занятие, тест, самостоятельная работа
2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе управления государственными и муниципальными бюджетными (автономными) организациями	10	-	2		5	Семинарское занятие, тест, самостоятельная работа
3	Оценка и анализ имущественного положения бюджетных, автономных, некоммерческих организаций	10	-	2		10	Практикум, тест, самостоятельная работа

4	Оценка и анализ финансовой устойчивости бюджетных, автономных, некоммерческих организаций по данным баланса исполнения бюджета	10	-	2		5	Практикум, тест, самостоятельная работа
5	Оценка и анализ ликвидности, платежеспособности и оборачиваемости средств организации	10	-	2		5	Практикум, тест, самостоятельная работа
6	Анализ финансовых результатов бюджетных, автономных, некоммерческих организаций по данным отчета о финансовых результатах	10	2	-		5	Практикум, тест, самостоятельная работа
7	Расчет и анализ показателей рентабельности	10	2	-		5	Практикум, тест, самостоятельная работа
8	Анализ отчета об исполнении бюджета	10	-	-		10	Практикум, тест, самостоятельная работа
	зачет	10				8	
	Итого:		6	8		58	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Государственные (муниципальные) учреждения в секторе государственного управления: понятие, типы, особенности

Характеристика правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений. Критерии, отнесения государственного (муниципального) учреждения к определенному типу: Сравнительный анализ бюджетных, автономных и казенных учреждений

Тема 2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе управления государственными и муниципальными бюджетными (автономными) организациями

Нормативное обеспечение формирования отчетности бюджетных (автономных) организаций. Понятие, классификация и состав финансовой отчетности бюджетного учреждения. Состав бухгалтерской (бюджетной) отчетности. Содержание основных форм бухгалтерской отчетности бюджетного (автономного) учреждения. Методические основы анализа финансовой отчетности бюджетного (автономного) учреждения

Тема 3. Оценка и анализ имущественного положения государственных и муниципальных бюджетных (автономных) учреждений

Цель, задачи и аналитические возможности баланса. Понятие имущественного потенциала. Классификация показателей оценки имущества фирмы. Методика анализа и оценки имущественного положения бюджетных (автономных) организаций. Показатели и оценка эффективности использования имущественного потенциала организации.

Тема 4. Оценка и анализ финансовой устойчивости государственных и муниципальных бюджетных (автономных) учреждений по данным баланса исполнения

бюджета

Понятие финансовой устойчивости. Классификация показателей оценки финансовой устойчивости организации. Абсолютные показатели финансовой устойчивости: расчет и оценка. Относительные показатели финансовой устойчивости: расчет и оценка.

Тема 5. Оценка и анализ ликвидности, платежеспособности и оборачиваемости средств организации

Понятие ликвидности и платежеспособности. Фактор риска в оценке и управлении ликвидностью и платежеспособностью. Собственные оборотные средства: понятие, интерпретация, варианты расчета. Коэффициенты ликвидности: понятие, интерпретация, алгоритмы расчета. Методики оценки ликвидности и платежеспособности.

Тема 6. Анализ финансовых результатов государственных и муниципальных бюджетных (автономных) учреждений по данным отчета о финансовых результатах

Аналитические возможности отчета о финансовых результатах. Цель и задачи анализа финансовых результатов. Методика анализа и оценки отчета о финансовых результатах. Анализ динамики и структуры доходов и расходов государственных и муниципальных бюджетных (автономных) учреждений.

Тема 7. Расчет и анализ показателей рентабельности

Показатели эффективности использования средств государственных и муниципальных бюджетных (автономных) учреждений. Методика определения и анализа рентабельности.

Тема 8 Анализ отчета об исполнении бюджета

Аналитические возможности отчета об исполнении бюджета. Цель и задачи анализа отчета об исполнении бюджета. Методика анализа отчета об исполнении бюджета.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Практическое занятие 1 (в форме семинара) 2 ч. Тема 1: Государственные (муниципальные) учреждения в секторе государственного управления: понятие, типы, особенности

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений
2. Критерии, отнесения государственного (муниципального) учреждения к определенному типу:
3. Сравнительный анализ бюджетных, автономных и казенных учреждений

Практическое занятие 2 (в форме семинара) 4 ч. Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, классификация и состав финансовой отчетности бюджетного учреждения
2. Состав бухгалтерской (бюджетной) отчетности
3. Содержание основных форм бухгалтерской отчетности бюджетного (автономного)

учреждения

4. Методические основы анализа финансовой отчетности бюджетного (автономного) учреждения

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовая работа не предусмотрена

5 Темы дисциплины для самостоятельного изучения

1. Изучить особенности организационно-правовых форм некоммерческих организаций.

2. Особенности бюджетных организаций различных типов. Преимущества, недостатки, сходство и отличие.

Результаты свести в таблицу.

6 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Государственные (муниципальные) учреждения в секторе государственного (муниципального) управления	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа, тест	Обсуждение вопросов, Тест
2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе управления государственными и муниципальными бюджетными (автономными) организациями	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа, тест	Обсуждение вопросов, Тест
3	Оценка и анализ имущественного положения государственных и муниципальных бюджетных (автономных) учреждений	Лекция, практикум, самостоятельная работа, тест	Практикум, Тест, самостоятельная работа
4	Оценка и анализ финансовой устойчивости Г(М)БиАУ по данным баланса исполнения бюджета	Лекция, практикум, самостоятельная работа, тест	Практикум, Тест, самостоятельная работа
5	Оценка и анализ ликвидности, платежеспособности и оборачиваемости средств организации	Лекция, практикум, самостоятельная работа, тест	Практикум, Тест, самостоятельная работа
6	Анализ финансовых результатов ГМБА по данным отчета о финансовых результатах	Лекция, практикум, самостоятельная работа, тест	Практикум, Тест, самостоятельная работа
7	Расчет и анализ показателей рентабельности	Лекция, практикум, самостоятельная работа, тест	Практикум, Тест, самостоятельная работа
8	Анализ отчета об исполнении бюджета	Лекция, практикум, самостоятельная работа, тест	Практикум, самостоятельная работа

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сущность анализа финансового состояния бюджетного учреждения?
2. Каковы субъекты анализа финансового состояния бюджетного учреждения?
3. Какие существуют методы финансового анализа?
4. Каков экономический смысл нормативных значений финансовых коэффициентов?
5. Какие основные источники информации для проведения анализа финансового состояния предприятия вы знаете?
6. Чем сравнительный аналитический баланс отличается от отчетного?
7. Перечислите показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса?
8. Что представляет собой общая оценка финансового состояния бюджетного учреждения?
9. Что представляет собой горизонтальный анализ баланса?
10. Что представляет собой анализ структуры баланса?
11. В чем сущность анализа финансовых результатов бюджетного учреждения?
12. Что включает в себя анализ финансовых результатов?
13. Какие основные показатели рентабельности бюджетного учреждения вы знаете?
14. Каким образом осуществляется анализ ликвидности баланса?
15. Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности?
16. Что такое финансовая устойчивость?
17. Каким образом осуществляется анализ финансовой устойчивости фирмы?
18. Понятие и показатели ликвидности. Пути повышения ликвидности.
19. Финансовая устойчивость бюджетного учреждения: понятие, показатели. Пути повышения финансовой устойчивости.
20. Методы финансового анализа, их характеристика. Чем сравнительный аналитический баланс отличается от отчетного баланса?
21. Перечислите показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса.
22. Каким образом проводится горизонтальный анализ отчетности?
23. Каким образом проводится вертикальный анализ отчетности?
24. Что понимается под ликвидностью баланса и ликвидностью активов?
25. Какой баланс считается абсолютно ликвидным?
26. Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности, коэффициент критической ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности?
27. Что понимается под финансовой устойчивостью некоммерческой организации?
28. Охарактеризуйте сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.
29. Каково значение и последовательность расчета финансового цикла?
30. Что относится к понятию «финансовый результат» деятельности организации?
31. Какие внешние факторы (зависящие от деятельности предприятия) влияют на величину финансового результата?

32. Какие внутренние факторы (зависящие от деятельности предприятия) влияют на величину финансового результата?
33. Из чего складываются доходы на величину финансового результата?
34. Какие выплаты и затраты отражаются в составе прочих доходов организации?
35. Какие выплаты и затраты отражаются в составе прочих расходов организации?
36. Как определить и проанализировать чистый операционный результат деятельности бюджетного учреждения?
37. Что означает проведение анализа затрат по элементам?
38. Какие коэффициенты включаются в сводную систему показателей рентабельности организации?
39. Какой коэффициент позволяет оценить эффективность использования активов организации?
40. Назовите показатели заемных средств в отчетности и охарактеризуйте их.
41. Для чего необходимо следить за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности?
42. Чем может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности?
43. Оцените состав и движение дебиторской задолженности по отчетности.
44. Какие виды активов относятся к амортизируемому имуществу?
45. Каковы критерии признания нематериальных активов?
46. Назовите показатели состояния и движения основных средств организации.
47. Какие коэффициенты позволяют оценить эффективность использования основных средств организации?

Практические задания (практикум)

Задача. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации провести анализ динамики и структуры имущества и источников его формирования, дать оценку имущественного положения. Выделить выявленные проблемы, возможные причины их возникновения.

Задача. Проанализировать достаточность источников финансирования для формирования запасов бюджетного (автономного) учреждения, определите тип устойчивости, оцените динамику показателей.

Задача. Используя данные финансовой отчетности за три года, дайте оценку обеспеченности запасов и затрат источниками формирования и определите тип финансовой устойчивости бюджетного (автономного) учреждения. Проанализируйте динамику, сделайте вывод.

Задача. Используя данные финансовой отчетности бюджетного (автономного) учреждения, рассчитайте и оцените финансовые коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности организации за период.

Задача. Используя данные финансовой отчетности бюджетного (автономного) учреждения, рассчитайте относительные показатели финансовой устойчивости за три года. Проанализируйте их уровень, динамику и сделайте вывод.

Задача. Используя данные финансовой отчетности бюджетного (автономного) учреждения, сгруппируйте активы по степени ликвидности, а пассивы по срочности погашения и оцените ликвидность бухгалтерского баланса.

Задача. По данным баланса бюджетного (автономного) учреждения определите стоимость наиболее ликвидного имущества организации и значение коэффициента абсолютной ликвидности.

Задача. По данным баланса определите быстрореализуемые активы и коэффициент быстрой (критической) ликвидности. Дайте оценку полученного результата.

Задача. По данным финансовой отчетности рассчитайте финансовые коэффициенты платежеспособности, оцените их уровень, динамику и сделайте вывод о изменении платежеспособности бюджетного (автономного) учреждения за период.

Задача. По данным финансовой отчетности рассчитайте показатели оборачиваемости, оцените динамику и сделайте вывод о изменении эффективности использования имущества бюджетного (автономного) учреждения за период.

Задача. По данным отчетности бюджетного (автономного) учреждения проведите анализ исполнения бюджета. Сделайте выводы.

Задача. Проанализируйте динамику показателей финансовых результатов бюджетного (автономного) учреждения, используя данные финансовой отчетности

Задача. Используя данные финансовой отчетности бюджетного (автономного) учреждения, рассчитайте и оцените влияние факторов на финансовый результат.

Задача. Используя данные финансовой отчетности бюджетного (автономного) учреждения, рассчитайте рентабельности влияние факторов. Сделайте вывод.

Примерные тестовые задания

1. Назовите критерии отличия бюджетных (автономных) учреждений от казенных:

- а) уплата налога на прибыль;
- б) форма бюджетного финансирования;
- в) право на осуществление приносящей доход деятельности
- г) ответственность собственника по обязательствам учреждения.

2. Что не является целью анализа финансовой отчетности Г(М)Б(А)У:

- а) оценка финансового состояния;
- б) разработка мер по обеспечению необходимого уровня качества оказываемых учреждением услуг;
- в) оценка достигнутых финансовых результатов.

3. Система показателей, отражающих имущественное и финансовое положение учреждения на отчетную дату, а также финансовые результаты деятельности учреждения, исполнение бюджета и сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности за отчетный период – есть суть:

- а) анализа бухгалтерской (финансовой отчетности);
- б) бухгалтерской (финансовой отчетности);
- в) объекта анализа бухгалтерской (финансовой отчетности);
- г) результатов анализа бухгалтерской (финансовой отчетности).

4. К качественным характеристикам бухгалтерской отчетности Г(М)Б(А)У нельзя отнести:

- а) уместность;
- б) достоверность;
- в) сопоставимость;
- г) нейтральность;

- д) верны варианты, а) и б);
- е) все варианты верны.

5. В состав отчетности Г(М)Б(А)У не входит:

- а) Баланс государственного учреждения;
- б) Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности;
- в) Отчет об изменениях капитала;
- г) Отчет о финансовых результатах;

6. Целевая направленность финансовой информации Г(М)Б(А)У:

- а) для учредителя и инвесторов – подтверждение уровня доходности выполнения государственного задания;
- б) для учредителя - подтверждение спешности выполнения государственного задания;
- в) для учредителя - подтверждение готовности учреждения вести деятельность в будущем

7. Состав, структура и экономический смысл показателей Б(А)У в сравнении с отчетностью коммерческих организаций отличаются:

- а) отсутствием одних форм отчетности и наличие других;
- б) содержанием некоторых форм отчетов;
- в) целевой направленностью финансовой информации;
- г) ничем не отличаются.

8. Раздел «Нефинансовые активы» не включает в себя:

- а) Основные средства;
- б) нематериальные активы;
- в) непроизведенные активы;
- г) материальные запасы;
- д) нет правильного ответа.

9. Раздел «Финансовые активы» баланса не включает в себя:

- а) денежные средства учреждения,
- б) финансовые вложения,
- в) все виды дебиторской задолженности,
- г) материальные запасы.

10. Пассив баланса Б(А)У не включает в себя:

- а) «обязательства»;
- б) «финансовые результаты»;
- в) «собственный капитал и резервы»;
- г) нет правильного ответа.

11. Финансовой независимости определяется как:

- а) удельный вес бюджетных средств в их общей величине
- б) удельный вес бюджетных и внебюджетных средств в их общей величине
- в) отношение общей суммы источников к сумме бюджетных и внебюджетных средств
- г) отношение общей суммы источников к сумме бюджетных средств.

12. Как определяется собственный оборотный капитал?

- а) сколько рублей заемных средств приходится на один рубль бюджетных и внебюджетных средств;
- б) сколько рублей заемных средств приходится на один рубль бюджетных и средств;
- в) сколько рублей бюджетных и внебюджетных средств приходится на один рубль заемных средств;

г) собственный капитал минус оборотные активы.

13. Скорость оборота бюджетных и внебюджетных средств Г(М)Б(А)У определяется как:

- а) как отношение длительности отчетного периода к средней стоимости бюджетных и внебюджетных средств Г(М)Б(А)У;
- б) отношение средней стоимости бюджетных и внебюджетных средств Г(М)Б(А)У к сумме доходов от оказания платных услуг (работ);
- в) отношение доходов от оказания платных услуг (работ) Г(М)Б(А)У к средней стоимости бюджетных и внебюджетных средств;
- г) разница между общей суммой дохода Г(М)Б(А)У и чистым операционным результатом.

14. Коэффициент общей платежеспособности Г(М)Б(А)У показывает:

- а) обеспеченность реальных активов ГМБАУ его обязательствами;
- б) обеспеченность обязательств ГМБАУ его реальными активами;
- в) в какой степени внеоборотные нефинансовые активы ГМБАУ профинансированы за счет бюджетных (внебюджетных) средств;
- г) сколько рублей заемных средств приходится на один рубль бюджетных и внебюджетных средств.

15. Коэффициент инвестирования Г(М)Б(А)У характеризует:

- а) обеспеченность реальных активов ГМБАУ его обязательствами;
- б) обеспеченность обязательств ГМБАУ его реальными активами;
- в) показывает, в какой степени внеоборотные нефинансовые активы ГМБАУ профинансированы за счет бюджетных (внебюджетных) средств;
- г) сколько рублей заемных средств приходится на один рубль бюджетных и внебюджетных средств.

16. Рентабельность использования бюджетных и внебюджетных ресурсов

- а) как отношение чистого операционного результата к средней стоимости бюджетных и внебюджетных средств Г(М)Б(А)У;
- б) отношение средней стоимости бюджетных и внебюджетных средств Г(М)Б(А)У к чистому операционному результату;
- в) отношение доходов от оказания платных услуг (работ) Г(М)Б(А)У к средней стоимости бюджетных и внебюджетных средств;
- г) разница между общей суммой дохода Г(М)Б(А)У бюджетных и внебюджетных средств.

Вопросы к зачету

1. Государственные (муниципальные) учреждения в секторе государственного (муниципального) управления.
2. Типы бюджетных учреждений. Особенности бюджетного учреждения с расширенным объемом прав.
3. Типы бюджетных учреждений. Особенности автономного учреждения.
4. Типы бюджетных учреждений. Особенности казенного учреждения.
5. Анализ в контексте общих функций управления. Информационное обеспечение управленческого процесса. Исполнители и пользователи аналитических процедур.

6. Бухгалтерская отчетность в системе управления бюджетным (автономным) учреждением. Требования, предъявляемые к отчетности.
7. Классификация и состав финансовой отчетности БАиКУ.
8. Баланс как основная форма отчетности. Требования, предъявляемые к балансу. Балансовые уравнения. Актив баланса. Логика структурирования актива баланса. Логика структурирования пассива баланса.
9. Экономическая интерпретация основных статей отчета о финансовых результатах.
10. Содержание отчета об обязательствах, отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности БАиКУ.
11. Анализ объема, состава, структуры и динамики внеоборотных нефинансовых активов и оборотных нефинансовых активов БАиКУ.
12. Анализ объема, состава, структуры и динамики реальных нефинансовых активов БАиКУ в разрезе бюджетных и внебюджетных средств.
13. Анализ объема, состава, структуры и динамики финансовых активов БАиКУ.
14. Оценка имущественного положения БАиКУ на основе финансовых коэффициентов.
15. Анализ объема, состава, структуры и динамики бюджетных, внебюджетных и заемных источников средств БАиКУ.
16. Анализ объема, состава, структуры и динамики бюджетных и внебюджетных средств БАиКУ.
17. Анализ объема, состава, структуры и динамики заемных средств БАиКУ в разрезе долгосрочных и краткосрочных обязательств.
18. Оценка типа финансовой устойчивости БАиКУ на основе обеспеченности запасов источниками их формирования.
19. Оценка типа финансовой устойчивости на основе обеспеченности запасов источниками их формирования и расчета финансовых коэффициентов.
20. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности БАиКУ на основе абсолютных показателей.
21. Оценка платежеспособности и ликвидности ГМБАУ на основе относительных показателей.
22. Анализ объема, состава, структуры и динамики чистого операционного результата БАиКУ в целом.
23. Анализ чистого операционного результата БАиКУ в разрезе операций с нефинансовыми активами, финансовыми активами и обязательствами. Анализ чистого операционного результата БАиКУ в разрезе бюджетных (внебюджетных) доходов и расходов.
24. Расчет и анализ показателей оборачиваемости БАиКУ на основе данных баланса и отчета о финансовых результатах.
25. Расчет и анализ показателей оборачиваемости оборотных активов и отдельных их элементов. Расчет и анализ показателей оборачиваемости нефинансовых активов и отдельных их элементов, а также источников бюджетных, внебюджетных и заемных средств.
26. Расчет и анализ показателей рентабельности деятельности БАиКУ.
27. Анализ отчета об исполнении бюджета

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки зачета:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной проблемы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Григорьева, Т. И. Анализ финансового состояния предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9692-0995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568629>
2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562439>
3. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17353-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568648>

9.2 Дополнительная литература

1. Анализ финансовой отчетности : / составители Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78031.html>
2. Выгодчикова, И. Ю. Диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html>
3. Слабинская, И. А. Анализ финансовой и налоговой отчетности : учебное пособие / И. А. Слабинская, Л. Н. Кравченко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2025. — 344 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80455.html>

9.3 Программное обеспечение

Операционные системы

- *Альт Линукс*: российская операционная система, обеспечивающая высокий уровень безопасности и соответствие национальным стандартам.
- *РЕД ОС*: отечественная разработка, ориентированная на использование в государственных учреждениях и образовательных организациях.
- *Астра Линукс*: система с повышенными требованиями к безопасности, активно применяемая в различных секторах, включая образование.
- *ОС РОСА ХРОМ*: операционная система предназначена для оснащения рабочих мест пользователей без специальных требований по информационной безопасности.

Офисные пакеты

- *МойОфис*: российский офисный пакет, включающий текстовый редактор, табличный процессор и другие инструменты для работы с документами.
- *Р7-Офис*: еще одно отечественное решение, поддерживающее работу с текстами, таблицами и презентациями, полностью совместимое с форматами Microsoft Office.

Антивирусное ПО

- *Kaspersky Lab*: один из ведущих мировых производителей антивирусного ПО, широко используемый в образовательных учреждениях России.
- *Dr.Web*: надежное антивирусное решение с многолетней историей использования в учебных заведениях.

Видеоконференции и коллаборация

- *Сферум*: отечественная платформа для видеоконференций и совместной работы, созданная специально для образовательных нужд.
- *Яндекс.Телемост*: сервис от Яндекса, обеспечивающий надежную видеосвязь и удобные инструменты для онлайн-обучения.
- *TrueConf*: российское решение для видеоконференций, поддерживающее высокое качество связи и широкие функциональные возможности.
- *МТС Линк*: делает коммуникацию со студентами и сотрудниками быстрее, результативнее и выгоднее; позволяет эффективно решить все задачи вуза по онлайн-коммуникациям.

СУБД (Системы управления базами данных)

- *Postgres Pro*: отечественная версия PostgreSQL, адаптированная для использования в России и активно применяемая в образовательных учреждениях.
- *Ред База Данных*: российская система управления базами данных, основанная на Firebird и обеспечивающая высокую надежность и производительность.
- *YDB (ранее Yandex Database)*: масштабируемая база данных от Яндекса, подходящая для различных задач, включая образовательные.

Облачное хранилище

- *Яндекс.Диск*: отечественное облачное хранилище, предлагающее удобный доступ к файлам и интеграцию с другими сервисами Яндекса.
- *Облако Mail.ru*: еще одно популярное российское решение для хранения и обмена файлами, активно используемое в образовании.
- *МойОфис Хранилище*: часть офисного пакета МойОфис, обеспечивающая безопасное хранение и совместную работу с документами.

Система управления обучением

- *Платформа Teachbase*: система дистанционного обучения, которая предназначена для автоматизации процессов обучения за счет своевременного обучения её пользователей и возможности оперативного контроля за подготовкой и переподготовкой пользователей.
- *iSpring Learn*: LMS с полным циклом обучения.
- *GetCourse*: платформа для онлайн-школы, дает возможность создавать тренинги, вести базу.

- *Stepik*: российская образовательная платформа и конструктор бесплатных и платных открытых онлайн-курсов и уроков.

Системы управления проектами и совместной работы

- *Яндекс.Трекер*: российская система для управления задачами и проектами, интегрированная с другими сервисами Яндекса.
- *Сфера*: платформа для управления проектами и задачами, широко используемая в российских компаниях и образовательных учреждениях.
- *Трекер Р7-Офис*: часть офисного пакета Р7-Офис, предлагающая инструменты для совместной работы и управления проектами.
- *TeamStorm*: платформа для управления командами и процессами разработки.

Формы и опросы

- *Яндекс.Формы*: российский сервис для создания опросов и анкет, предлагающий удобные инструменты для сбора и анализа данных.
- *Сервисы от 1С: Управление*: специализированные решения для создания и анализа опросов и анкет, используемые в российских организациях.
- *Testograf*: сервис для создания опросов, анкет и тестов для клиентов и сотрудников. Он предоставляет набор инструментов для создания и анализа опросов, а также для управления результатами и отчётами.
- *Univer Online. Анкетирование*: предназначен для сбора и предоставления руководству вуза актуальной информации о качестве образовательного процесса

Программы для работы с PDF-документами

- *PDF Commander*: российское решение для работы с PDF-файлами, предлагающее широкий функционал для создания, редактирования и просмотра документов.
- *МойОфис Стандартный. Документы*: часть офисного пакета МойОфис, включающая инструменты для работы с PDF-документами.
- *Master PDF*: многофункциональный и простой в использовании редактор файлов в формате PDF.
- *Content AI (ABBYY)*: многофункциональный редактор для решения любых задач с PDF и бумажными документами.

Почтовые клиенты

- *КриптоАРМ ГОСТ 3*: универсальное приложение для работы с электронными документами со встроенным почтовым клиентом, позволяющим безопасно обмениваться файлами.
- *Р7-Офис. Органайзер*: предназначен для управления почтой, деловым расписанием, работы с контактами и планирования задач.
- *RuPost Desktop*: предоставляет полный набор инструментов для организации вашей рабочей жизни. Это включает в себя управление почтой, календарями, контактами, задачами и даже панель быстрых кнопок для удобства.

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Центр дистанционного образования (ЦДО) СахГУ <http://lk.sakhgu.ru/>
2. Официальный сайт Сахалинского государственного университета. <http://www.sakhgu.ru/>
3. Система Антиплагиат ВУЗ <https://xn----7sbaald5acc1auz1bhr.xn--p1ai/>
4. Сайт электронно-библиотечной системы, ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. Информационно - правовой портал <https://www.garant.ru/>
7. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Studfiles. <http://www.studfiles.ru/all-vuz/eie/>

9. Единое окно доступа к информационным ресурсам:
<http://window.edu.ru/resource/771/40771>
10. Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.рф>
11. КнигаФонд; ООО «Центр цифровой дистрибуции»: <http://www.knigafund.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций; Российская государственная библиотека;
<http://www.rsl.ru>; ФГБУ «Российская государственная библиотека»
13. Сайт Университетской библиотеки ONLINE; ООО «Некс-Медиа» (RU);
<http://www.biblioclub.ru>
14. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; www.e.lanbook.com
15. Сайт информационной справочной системы Polpred <http://polpred.com/>
16. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа»;
<http://www.iprbookshop.ru/>

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс с программным обеспечением и презентационным оборудованием
2. Учебники и учебные пособия в фондах университетской библиотеки.
3. Сканер, принтер, ксерокс
4. Ноутбук

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 2025/2026 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

дата

Зав. кафедрой

подпись

подпись

расшифровка подписи

расшифровка подписи